

Das dokumentierte Lernentwicklungsgespräch anstelle des Zwischenzeugnisses

Informationen für Eltern



Quelle: <https://www.km.bayern.de/lehrer/meldung/2910/gesprach-bietet-alternative-zum-zwischenzeugnis.html>

Diese Fragen möchten wir für Sie klären:

- Was sind dokumentierte Lernentwicklungsgespräche?
- Warum wollen wir diese führen?
- Was sind die Inhalte eines solchen Gesprächs?
- Wie läuft ein Lerngespräch ab?
- Wie organisieren wir die Lerngespräche?

Allgemeine Informationen zu den LEGs

Grundschulen in Bayern haben seit dem Schuljahr 2014/15 die Möglichkeit, das Zwischenzeugnis in den Jahrgangsstufen 1 bis 3 durch ein dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch zu ersetzen. Die Entscheidung hierüber trifft jede Grundschule in eigener Zuständigkeit. Die Lindenschule hat sich bereits im Schuljahr 2014/15 für die Durchführung der Lernentwicklungsgespräche anstelle eines Zwischenzeugnisses entschieden und seither sehr gute Erfahrungen damit gemacht.

Teilnehmer:

Im Lernentwicklungsgespräch tauschen sich Schulkind, Klassenlehrkraft und Erziehungsberechtigte als unmittelbar am Lernprozess des Kindes Beteiligte aus.

Zeitraum:

Da die Lernentwicklungsgespräche für alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse eine gewisse Zeit in Anspruch nehmen, finden diese zeitnah vor dem amtlichen Termin zur Aushändigung des Zwischenzeugnisses statt.

- **Inhalte:**

- Im Fokus steht die individuelle Situation des Kindes mit seinen Stärken, Schwächen und Entwicklungspotenzialen in allen Fächern sowie im Sozial-, Lern- und Arbeitsverhalten.

- **Vorteile:**

- direkte Interaktion mit dem Kind (und den Eltern) im persönlichen Gespräch - Rückfragen sind möglich
- Lehrkraft nimmt sich Zeit für das Kind – Kind wird ernst genommen
- Hervorheben der Stärken, aber auch das gemeinsame Treffen von Zielvereinbarungen für das zweite Schulhalbjahr, stärken das Kind in seiner Lernentwicklung und geben Transparenz über weitere Lernschritte
- Ziele werden als verbindlich angesehen, da sie miteinander formuliert wurden.
- insgesamt für das Kind greifbarer und verständlicher als ein schriftliches Zwischenzeugnis

Ablauf der LEGs an der Lindenschule

1. Terminvereinbarung

- Die Gespräche finden im Schuljahr 2021/22 nur online über Teams statt.
- Sie erhalten von der Lehrkraft eine Liste mit Terminen. Sie kreuzen bitte die Termine an, die für Sie möglich sind und schicken die Liste zurück in die Schule.
- Die Lehrkraft bestätigt Ihnen einen dieser Termine.
- Zum vereinbarten Termin werden Sie von der Lehrkraft über Teams angerufen oder Sie erhalten im Vorfeld eine Einladung zu einer Besprechung, der sie selbstständig beitreten können. Bitte halten Sie sich bereit.

Ablauf der LEGs an der Lindenschule

2. Selbsteinschätzung des Kindes zusammen mit den Eltern

- Ihr Kind erhält einen Selbsteinschätzungsbogen, den Sie mit Ihrem Kind zuhause zusammen ausfüllen.
- Nehmen Sie sich dafür Zeit und schaffen Sie eine angenehme Atmosphäre.
- Reflektieren Sie gemeinsam mit Ihrem Kind über dessen Lernentwicklung im ersten Schulhalbjahr.
- Bringen Sie auch Ihre Einschätzungen ein.
- Dabei ist es wichtig, dass Sie sowohl die Stärken Ihres Kindes hervorheben und dessen Leistung wertschätzen, aber auch Schwierigkeiten realistisch thematisieren.
- Den Selbsteinschätzungsbogen geben Sie Ihrem Kind vor dem Gesprächstermin wieder mit in die Schule. Er bildet mit der Einschätzung der Lehrkraft die Grundlage des Gesprächs.

Exemplarisches Beispiel für den Einschätzungsbogen in Klasse 1

Lernentwicklungsgespräch

im Schuljahr 2021 / 22
Jahrgangsstufe 1



Schüler/in: _____

Sozialverhalten	fast immer	oft	teilweise	wenig
Ich vertrage mich gut mit anderen.		<input checked="" type="checkbox"/>		
Ich halte mich an die vereinbarten Regeln.				

Einordnung des Verhaltens und der eigenen Leistungen durch Ankreuzen

Lern- und Arbeitsverhalten	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Ich melde mich.				
Ich arbeite leise und selbstständig.				
Ich höre gut zu.				
Ich arbeite ordentlich.				

Möglichkeit eigene Anmerkungen zu notieren

Deutsch	fast immer	oft	teilweise	zu wenig	Anmerkungen
Ich kenne die Buchstaben.					
Ich schreibe Buchstaben richtig und genau in die Zeile.					
Ich kann die Silbenbögen richtig einzeichnen.					
Ich schreibe einfache Wörter richtig auf.					
Ich lese Wörter richtig.					

eigene Vorschläge für Zielvereinbarungen und für Hilfen, wie diese erreicht werden können

Mathematik	fast immer	oft	teilweise	zu wenig	Anmerkungen
Ich schreibe die Zahlen richtig auf. 1 2 3					
Ich rechne Plusaufgaben bis 10 richtig. 2 + 3 = 5					
Ich rechne Minusaufgaben bis 10 richtig. 5 - 3 = 2					
Ich zeichne Muster genau.					

Sonstige Fächer					Anmerkungen
Heimat- und Sachunterricht					
Kunst					
Musik					
Sport					
Religion /Ethik					
WG					

Das nehme ich mir im zweiten Halbjahr vor:

Ablauf der LEGs an der Lindenschule

3. Einschätzung durch die Lehrkraft

- Auch die Lehrkraft füllt im Vorfeld des Gespräches den Einschätzungsbogen bis auf die verbindlichen Zielvereinbarungen ebenfalls aus.

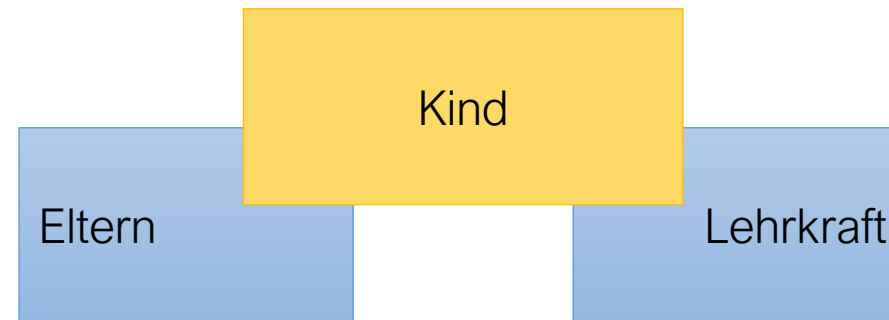
4. Durchführung des Lernentwicklungsgesprächs via Teams mit dem Kind, den Erziehungsberechtigten und der Lehrkraft

- Zum vereinbarten Termin werden Sie von der Lehrkraft über Teams angerufen oder Sie schalten sich selbst der angesetzten Besprechung zu.
- Die Lehrkraft führt durch das Gespräch und setzt Gesprächsschwerpunkte.
- Von zentraler Bedeutung ist der Dialog über die Fremd- und Selbsteinschätzung der Lernentwicklung in einer Atmosphäre der wertschätzenden Rückmeldung.
- Durch das Treffen von verbindlichen Zielvereinbarungen sollen weitere Schritte auf dem weiteren Lernweg des Kindes gefunden und vereinbart werden.
- Auch werden konkrete Möglichkeiten und Hilfen zur Erreichung der Zielvereinbarungen aufgeschrieben.

Was ist uns für die Lernentwicklungsgespräche wichtig?

Im Zentrum des Gesprächs steht das Kind. Es ist der Hauptansprechpartner während des LEGs.

Sie als Eltern nehmen als Zuhörer am Gespräch teil, halten sich aber bitte im Hintergrund.



Ablauf der LEGs an der Lindenschule

5. Organisatorisches nach dem Gespräch

- Den eigenen Einschätzungsbogen erhält Ihr Kind im Nachgang an das Gespräch zurück.
- Der Einschätzungsbogen der Lehrkraft verbleibt in der Schule und wird erst am Tag des Zwischenzeugnisses, am 18. Februar, ausgegeben.
- Ihr Kind unterschreibt den Bogen bei Erhalt am 18. Februar. Bitte unterschreiben auch Sie als Erziehungsberechtigte an der vorgesehenen Stelle und schicken Sie den Bogen nach den Faschingsferien noch einmal kurz mit in die Schule, um die Kenntnisnahme zu bestätigen.



Das Diagramm zeigt eine horizontale Linie, die in drei Abschnitte unterteilt ist. Unter dem ersten Abschnitt steht 'Lehrerin/Lehrer', unter dem zweiten 'Eltern' und unter dem dritten 'Kind'. Dies stellt die vorgesehenen Unterschriftenstellen dar.

- Eine Kopie verbleibt im Schülerakt.
- Die Vereinbarungen über die nächsten Schritte auf dem Lernweg werden im Blick gehalten.

Wir hoffen, wir konnten Ihnen die
Lernentwicklungsgespräche etwas näher bringen.

Sollten Sie noch dringende Fragen haben, melden Sie sich gerne per Mail.

Auf gute Gespräche!

Das Kollegium der Lindenschule